

Leistungsbewertung ENGLISCH

Die Leistungsbewertung bezieht sich auf folgende Bereiche des Faches:

- mündliche Mitarbeit
- Hörverstehen
- Hör-Sehverstehen
- Leseverstehen
- Sprechen: (Kommunikationsbereitschaft, -fähigkeit, Spontaneität, Verständlichkeit, Verfügbarkeit über elementare Redemittel)

Sprachliche Richtigkeit wird zurückhaltend gewichtet.

Jahrgangsstufen 3 und 4:

Die Leistungsbewertung in den Klassen 3 und 4 stützt sich im Wesentlichen auf die kriteriengeleitete Beobachtung im Unterricht mittels eines Beobachtungsbogens **(Gewichtung 70%)**.

Kurze schriftliche Äußerungen im „English folder“ und Aufgaben im Activity Book können darüber hinaus herangezogen werden. Hinzu kommen kurze schriftliche Tests, die sowohl das Hör- als auch das Leseverstehen überprüfen. Diese Tests werden mit einer differenzierten Leistungsrückmeldung versehen **(Gewichtung 30%)**.

Der Schwerpunkt Orthografie fließt nicht in die Leistungsbewertung ein. Eine isolierte Leistungsfeststellung durch Vokabeltests, Grammatikaufgaben und Diktate ist nicht zulässig.