

## Leistungsbewertung KUNST

Als Bereiche des Faches Kunst definiert der Lehrplan:

- Räumliches Gestalten,
- Farbiges Gestalten,
- Grafisches Gestalten,
- Textiles Gestalten,
- Gestaltung mit technisch-visuellen Medien,
- Szenisches Gestalten,
- Auseinandersetzung mit Bildern und Objekten.

In die Leistungsbewertung fließen fachpraktische sowie mündliche und fachspezifische Leistungen ein. Je nach Aufgabenstellung wird die reflexive, rezeptive und praktische Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsgegenstand unterschiedlich gewichtet.

Fachpraktische Leistungen (**70 %**), dazu zählen unter anderen:

- Beachtung der vorher festgelegten Gestaltungskriterien,
- Individualität und Originalität der Gestaltungslösung,
- Fähigkeit, beharrlich und ausdauernd bei einem Vorhaben zu bleiben,
- Urteilsvermögen bei der Auswahl von Gestaltungselementen und Darstellungsmitteln (Material, Werkzeug, Technik),
- Abhängigkeit von Anregungen, Vorbildern, Hilfen,
- Fähigkeiten, mit anderen Beiträge für gemeinsame Vorhaben zu planen und zu realisieren – Kooperationsbereitschaft,
- Fähigkeit zur kritischen Stellungnahme.

Mündliche und fachspezifische Leistungen (**30 %**):

- Neugier, Offenheit und Experimentierfreude
- kreativer Umgang mit Techniken, Materialien und Werkzeugen
- ökonomischer Umgang mit Ressourcen (Zeit, Materialien und Werkzeugen)
- Individualität und Originalität von Ergebnissen (Produkte, Prozesse, Gesprächsbeiträge)
- Ausdruck und Aussagekraft einer künstlerischen Lösung
- Fähigkeit, mit anderen Beiträge für gemeinsame Vorhaben zu planen und zu realisieren (Teamfähigkeit, Kooperationskompetenz)
- Kommunikations- und Reflexionskompetenz über Gestaltungsprozesse und -produkte